



Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios

Año B – Segundo trimestre
Currículum “Eslabones de la Gracia”

Contenido:



COMUNIDAD: Nos tratamos como Dios nos trata.

- 1 Setenta veces siete 6
- 2 Día de pago en la viña 13
- 3 Amando a los que nadie ama 21
- 4 El día en que Jesús lloró 28



ADORACIÓN: Adoramos al Creador.

- 5 Una nube dirige el camino 36
- 6 El agua amarga es endulzada 43
- 7 La elección de Dios 49
- 8 ¿Agua de la roca? 56



GRACIA: La gracia es el don de vida.

- 9 Desayuno con las aves 63
- 10 Comida para uno más 70
- 11 Fuego en la montaña 77
- 12 El suave susurro de Dios 84



SERVICIO: La gracia en acción.

- 13 Arriba, arriba... y desapareció 90

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial: Stella Maris R. de Aranda
Redacción: Patricia A. Habada
Coordinación: Stella Maris R. de Aranda
Traducción: María Isabel Mateo de Gómez
Diagramación: Néstor Rasi
Tapa: Eucaris Galicia, Verónica Leaniz y Néstor Rasi

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMVIII - 1,6M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-346-5
ISBN 978-987-567-477-6

(Obra completa)
(Fascículo 6)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Coordinado por Stella Maris Romero de Aranda / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda / Ilustrado por Kim Justinen - 4ª ed. - Florida : Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2008.
v. 6, 96 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: María Isabel Mateo de Gómez

ISBN 978-987-567-477-6

1. Enseñanza religiosa. I. Romero de Aranda, Stella Maris, coord. II. Romero de Aranda, Stella Maris, dir. III. Kim Justinen, ilus. IV. María Isabel Mateo de Gómez, trad. CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 28 de noviembre de 2008 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-102964-

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la cuarta lección, nos muestra cómo relacionarnos con otros en la familia de Dios.

1. Nos perdonamos unos a otros.
2. Tratamos a los demás amablemente y con justicia.
3. Incluimos a personas que a veces son discriminadas.
4. Los hijos de Dios cuidan los unos de los otros.

Las lecciones 5 a la 8 nos ayudan a comprender cómo adorar a Dios.

5. Cuando obedecemos los mandatos de Dios, lo adoramos.
6. Adoramos a Dios con gozosa alabanza.
7. Cuando respetamos su autoridad, estamos alabando a Dios.
8. Adoramos a Dios cuando confiamos en él.

Las lecciones 9 a la 13 enfocan el don de la gracia divina hacia nosotros.

9. Dios conoce nuestras necesidades y las suplende.
10. Aun cuando nos sucedan cosas feas, sabemos que Dios nos ama.
11. Dios escucha y contesta cuando oramos.
12. Escucharemos la suave voz de Dios.
13. La gracia de Dios es el don de la vida eterna.

La gracia de Dios

Gracia es la palabra que nos ayuda a explicar el amor de Dios en acción hacia las personas que no lo merecen.

La gracia es el amor de Dios que entregó a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados.

La gracia es el amor de Dios que nos insta a aceptar su sacrificio.

La gracia es el amor de Dios que nos inspira a responder con alabanza y adoración.

La gracia es el amor de Dios que nos da la sabiduría y la fortaleza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, del mismo modo en que él nos trata.

Por lo tanto, ¡bienvenidos a los dones de la gracia! La gracia de Dios es poder; es el poder ilimitado, seguro y eterno que te encuentra donde estás, te llama con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y bendecida en Dios.

A los directores / maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. Introducir la lección el sábado e inducir a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un mensaje, un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos mutuos, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, de manera que puedan incorporar en su corazón, con mayor facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar esa experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende.

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** brindan a los alumnos una razón por la cual deseen aprender la lección. Esta sección apela a los **alumnos imaginativos**, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicando la lección** da a los alumnos la posibilidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras de poder enseñar sus nuevos conceptos a los demás. Esta sección apela a los **alumnos**

dinámicos, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. Facilitar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las clases más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos, y el aprendizaje dinámico por parte de éstos, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargar a diferentes maestros/profesores los distintos segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios de los Niños de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje presentados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa funcione bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Vers. para memorizar	Mensaje
COMUNIDAD: Nos tratamos como Dios nos trata.				
Lección 1	Perdonar a otros setenta veces siete	Mateo 18:22; PVGM 165-171	Mateo 18:35	Dios quiere que perdone a otros de corazón.
Lección 2	Parábola de la viña	Mateo 19:27-20:16; PVGM 277-287	Hechos 10:34	Dios quiere que tratemos a los otros como Jesús lo haría.
Lección 3	María unge a Jesús	Lucas 7:36-50; DTG 511-522	1 Pedro 2:17	Dios quiere que incluya a los que son dejados de lado.
Lección 4	Muerte y resurrección de Lázaro	Juan 11; DTG 482-494	Gálatas 6:2	Dios desea que me preocupe por los demás.
ADORACIÓN: Adoramos al Creador.				
Lección 5	Moisés frente al Mar Rojo	Éxodo 13:21, 22; 14:19, 20; PP 286-295	Salmo 119:10	Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.
Lección 6	Se endulzan las aguas amargas	Éxodo 15:22-27; PP 296-300	Salmo 9:1	Adoramos a Dios con nuestra alabanza.
Lección 7	La vara de Aarón florece	Números 16, 17; PP 426, 427	Apocalipsis 14:7	Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.
Lección 8	Moisés golpea la roca	Números 20:1-13; PP 436-446	Isaías 26:4	Adoramos a Dios cuando confiamos en él.
GRACIA: La gracia es el don de vida.				
Lección 9	Elías alimentado por los cuervos	1 Reyes 17:1-6; PR 87-93	Isaías 46:4	Dios conoce mis necesidades; él se preocupa por mí.
Lección 10	Elías y la viuda	1 Rey. 17:7-24; PR 94-96	1 Pedro 5:10	Aunque me pasen cosas malas, sé que Dios me ama.
Lección 11	Elías en el Monte Carmelo	1 Reyes 18:1-39; PR 100-113	Salmo 4:3	Mi Dios escucha y responde cuando oro.
Lección 12	Dios habla con voz suave	1 Reyes 19; PR 123-131	Isaías 30:21	Escucharé el suave susurro de Dios.
SERVICIO: La gracia en acción.				
Lección 13	Elías es llevado al cielo	2 Reyes 2; PR 168-171	Romanos 6:23	La gracia de Dios es el regalo de la vida eterna.